

PROGETTO EDUCATIVO CRD anno 2019

Con il CRD ci si propone l'obiettivo di fornire ai minori, frequentanti le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado e secondo grado (primi due anni), opportunità educative, ricreative ed assistenziali, durante il periodo estivo.

Il CRD, nella sua strutturazione offre la possibilità per bambini e ragazzi di sperimentarsi ed acquisire una piena consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un ambiente, pensato da adulti competenti, che vuole essere ricco di stimoli e occasioni di avventura, di gioco e di attività manuali e creative.

Le finalità sopra citate vengono poi declinate nella programmazione delle attività, programmazione a cui viene dedicata una giornata specifica da parte degli educatori con la supervisione della coordinatrice.

QUALI SONO GLI OBIETTIVI EDUCATIVI?

- **ASCOLTO**, come capacità di porsi in una dimensione di apertura e disponibilità verso l'altro.
- **AUTONOMIA**, come capacità di prendere consapevolezza delle risorse a propria disposizione e di contestualizzarle in modo propositivo.
- **COLLABORAZIONE**, come presa di coscienza del potenziale del gruppo in una dimensione collaborativa.
- **RESPONSABILITA' INDIVIDUALE E DI GRUPPO** come capacità di sentirsi parte di un gruppo in cui il proprio agire e quello del gruppo si riflettono sull'intera comunità e ne rappresentano pertanto una risorsa.
- **RAPPORTO CON IL GRUPPO DEI PARI** come possibilità di interagire con i coetanei in un contesto diverso da quello abituale della scuola sia per ambientazione sia per tipologia di rapporto educativo.
- **RAPPORTO CON GLI ADULTI** come possibilità di entrare in relazione con figure positive di adulto, complementari alla famiglia e alle istituzioni scolastiche nel favorire il processo di formazione della personalità.
- **RAPPORTO CON IL TERRITORIO** come consapevolezza e collaborazione con le risorse umane, sportive, culturali e naturali in cui il CRD è situato e opera.

COME SVILUPPIAMO GLI OBIETTIVI EDUCATIVI?

Il CRD offre la possibilità di vivere una esperienza significativa e diversificata per contenuti e tipologia, nel rispetto e nell'attenzione al loro benessere e ai loro tempi. Attraverso l'utilizzo di spazi diversi (Scuola M. Mascherpa" - Solaro; Piscina, Parco vita, Parco delle Groane ed altre uscite in ambienti naturalistici) i bambini hanno la possibilità di conoscere e di vivere concretamente, favorendone una diversa fruibilità, il paese e il territorio circostante. E' organizzata una gita al MUBA museo del bambino a Milano con un percorso artistico.

A sostegno della cultura dell'inclusione sono state organizzate alcune attività in giorni definiti, presso la spazio Voglio la luna al Parco Groane con ragazzi disabili e i loro operatori.

L'opportunità di giocare e di sperimentare nuove relazioni con i coetanei e i bambini di età diverse, di progettare e di vivere percorsi fantastici, immaginari, di utilizzare il corpo, le mani, la testa, i sensi (che non vanno in ferie!) per cimentarsi in nuovi giochi e scoperte, offre ai bambini occasioni di svago e di sviluppo.

Si vuole favorire un utilizzo diversificato del tempo lasciato libero dagli impegni scolastici. Non si vuole "ingabbiare" il tempo libero, ma dare un'opportunità in più per praticare diverse modalità di conoscenza e di svago, attraverso strumenti e modi divertenti. I tempi del Centro Estivo sono sia i tempi del gioco, del fare, ma anche del relax, del "non fare", dell'ozio, all'interno dei quali ognuno può trovare il proprio tempo. Un significato particolare lo acquista quindi il "non fare" come momento che perde le valenze negative che spesso gli vengono attribuite, ma che in contesti diversi, si appropria di un significato positivo, di un tempo per sé che non necessariamente deve essere riempito di attività imposte e/o stereotipate con fini "produttivi" o di puro mero consumo.

Un'altra finalità è la valorizzazione e il rispetto, sia dell'identità del singolo, dando valore alle proprie capacità, sia della dimensione sociale dell'esperienza, come momento di confronto, condivisione e negoziazione. E' attraverso il riconoscimento della persona che si dà valore al suo essere anche parte di un gruppo, ed è la dimensione del gruppo che valorizza le diversità al proprio interno. La possibilità di condividere esperienze è un'opportunità per i bambini e i ragazzi di vivere relazioni positive e diversificate, di vedersi riconosciuti come soggetti attivi, di sperimentare momenti di accettazione, comprensione e rispetto per l'altro.

L'inserimento di bambini diversamente abili e bambini con difficoltà relazionali e/o comportamentali (tramite la previsione di un rapporto educativo 1:1) è pensato per rispondere in modo adeguato alle esigenze e bisogni del minor e disabile. Sarà accolto in una struttura spazio temporale pensata a partire dai bisogni e dalle esigenze del minore. Verrà predisposta una progettazione educativa in continuità con il progetto educativo scolastico e riabilitativo con una programmazione e strutturazione delle attività pensata a partire dai bisogni e dalle esigenze del minore che sarà accompagnato in questa esperienza da personale qualificato.

L'esperienza diventa significativa nel suo complesso e trova la propria realizzazione nel momento in cui l'organizzazione del Centro Estivo, è pensata e progettata per offrire contesti ricreativi nei quali il benessere psicofisico di tutti è garantito. La professionalità richiesta agli operatori non è semplicemente legata a capacità di animazione, ma nel momento in cui si confrontano con i bambini non devono mai perdere il loro ruolo di educatori oltre che di adulti responsabili.

Gli operatori devono saper valorizzare e rispettare sia l'identità del singolo bambino, dando valore alle sue capacità e risorse, sia la dimensione sociale dell'esperienza. Si pongono come figure non "normative" ma che danno regole, che stanno, organizzano e giocano con i bambini ma che non dimenticano di essere adulti e quindi educatori nei loro confronti. Sanno rispettare i bisogni di autonomia e indipendenza dei ragazzi più grandi, ma sanno anche di dover prestare attenzione ai bisogni di conferme, controllo e sostegno che comunque si manifestano. Il contenuto e la tipologia del Centro Estivo dà la possibilità ai bambini di vivere e sperimentare diverse esperienze:

- sportive/motorie,
- linguistiche,
- ambientali,
- sensoriali,
- fantastiche,

naturalmente all'insegna del divertimento, del gioco e del piacere, nel rispetto del benessere psicofisico di ognuno. L'organizzazione e le esperienze proposte tengono conto, e si diversificano, a seconda dell'età dei bambini a cui si sono rivolte.

**AZIENDA SPECIALE
SOLARO MULTISERVIZI**
Via Mazzini, 76
20020 Solaro (MI)
C.F. – P.IVA 02640870966

TELEFONO: 02.96798733
FAX: 02.96798733
E-MAIL: solaromultiservizi@ngi.it
PEC: solaromultiservizi@pec.it
SITO: www.solaromultiservizi.it


SOLAROMULTISERVIZI
OGNI GIORNO INSIEME A TE